	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: VICTORIA SOFIA GOMEZ FERNANDEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26-JUNIO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Victoria ha demostrado más autonomía al momento de controlar esfínteres, ya que, al tomar reposo, ya no se orina, al momento de la alimentación come sola teniendo un buen manejo de cuchara y vaso, le gusta pintar con crayolas, jugar con fichas didácticas, se le dificulta un poco el socializar con sus pares, ya que al momento de jugar se aleja de los demás y decide jugar sola. Al ingresar al jardín no expresa verbalmente ni corporalmente sus emociones; en algunas ocasiones no logra compartir debido a que se encuentra en la etapa de que todo es de ella. En cuanto a su desarrollo sigue instrucciones, participa en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas, reconoce sus prendas de vestir y su maleta, ya se adapta a las rutinas diarias del jardín. Reconoce algunos nombres de sus compañeros, le gusta los videos de plim plim, canta alegremente canciones; reconoce las partes de su cuerpo como (cabeza, hombros, manos, pies, ojos, boca y nariz). No le gusta manipular la pintura con sus manos debido a la textura que siente al momento de untarse de ella. No se expresa verbalmente cuando quiere algún objeto o cuando siente alguna necesidad, simplemente señala. Le llama la atención los cuentos infantiles ya que se concentra en ellos e imagina todo lo que sucede allí. Se le recomienda a la familia fortalecer el compartir con los demás en el jardín, dialogando esto desde casa, a su vez se reconoce el esfuerzo por poder cumplir con los compromisos o experiencias propuestas en el jardín. *Victoria continua con su proceso de control de esfínteres; sin embargo, se les recomienda a los papitos seguir con el compromiso en casa.

Camila Gonzalez.

FIRMA DOCENTE

Kimberly

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO:ALAN YAMIR LEON GUERRERO

JARDIN: MANANTIAL MES: 26-JUNIO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Alan aun no demuestra autonomía al momento de controlar esfínteres, ya que al momento de tomar reposo se debe colocar pañal ya que se orina; el niño al escuchar que los demás van al baño, escucha decide ir al baño e intenta hacer, pero no lo logra; en cuanto a la alimentación come solo teniendo un buen agarre de cuchara y vaso y dominio de su cuerpo ya que no se ensucia ni desperdicia sus alimentos. Se destaca por ser un niño muy alegre; ya que al ingresar al jardín expresa verbalmente saludando a sus maestras diciendo "oa oa pofe" y corporalmente haciendo el movimiento con su mano, al interactuar con sus pares se logra ver una manifestación de estar agusto con ellos; sin embargo, en algunas ocasiones no logra compartir con ellos. En cuanto a su desarrollo le gusta pintar con pintura, reconoce los colores relacionándolos a su vez con objetos que ve en su entorno como por ejemplo amarillo es el sol, azul es el tiburón y rojo es el carro; reconoce las partes del cuerpo como (cabeza, hombros, ojos, boca y nariz) sigue instrucciones como tomando así su propia silla. Participa de todas las actividades propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas, reconoce su maleta y sus prendas de vestir; le llama la atención los cuentos infantiles ya que se concentra en ellos e imagina todo lo que sucede allí. Se le recomienda a la familia fortalecer el compartir con los demás en el jardín, dialogando esto desde casa, a su vez se reconoce el esfuerzo por poder cumplir con los compromisos o experiencias propuestas en el jardín. *Alan continua con su proceso de control de esfínteres; sin embargo, se le recomienda a la mamita seguir con el compromiso en casa.

Camila G.D

FIRMA DOCENTE

Carmen Yajaira Guerrero A.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: VALERY JASAY PEREIRA ELIZALDE

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26-JUNIO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Valery ha evolucionado en su expresión verbal ya que se ve la fluidez de su lenguaje, reconociendo los nombres de sus compañeros y maestras, sus prendas de vestir y juguetes encontrados en el Aula; al mismo tiempo demostrando su autonomía al momento de controlar esfínteres, reconociendo las rutinas adecuándose en el entorno. En cuanto a la alimentación come sola teniendo un buen manejo de cuchara y vaso Se destaca por ser una niña muy alegre; ya que al ingresar al jardín expresa verbalmente una sonrisa de felicidad, al interactuar con sus pares se logra ver una manifestación de estar a gusto con ellos; sin embargo, en algunas ocasiones depende del compañero no logra compartir con ellos. En cuanto a su desarrollo le llama la atención interactuar con pintura; tanto que deseo explorarla por medio de sus diferentes sentidos. Se encuentra en su etapa de repetir e imitar a su maestra y compañeros, reconoce las partes del cuerpo como (cabeza, hombros, ojos, boca y nariz) sigue instrucciones como tomando así su propia silla. Tiene buena empatía con su maestra Camila ya que se siente segura con ella. Participa de todas las actividades propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas, reconoce su maleta y sus prendas de vestir; le llama la atención los cuentos infantiles ya que se concentra en ellos e imagina todo lo que sucede allí. Se le recomienda a la familia fortalecer el compartir con los demás en el jardín, dialogando esto desde casa, a su vez se reconoce el esfuerzo por poder cumplir con los compromisos o experiencias propuestas en el jardín. *Valery continua con su proceso de control de esfínteres; sin embargo, se le recomienda a la mamá seguir con el compromiso en casa.

Camila GD

FIRMA DOCENTE

Karen E.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: **ASHY LUCIA FANDIÑO CABALLERO**

JARDIN: **MANANTIAL** **MES:** **26-JUNIO-2025**

DOCENTE: **CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ** **NIVEL:** **PARVULOS B**

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Lucia sigue manteniendo su autonomía al momento de controlar esfínter, el comer sola teniendo así un buen manejo de cuchara y vaso, su expresión verbal a evolucionado un poco en su fluidez de lenguaje, reconociendo los nombres de sus compañeros y maestras, reconociendo las rutinas adecuándose en el entorno. Se destaca por ser una niña muy alegre; ya que al ingresar al jardín expresa verbalmente una sonrisa de felicidad y saludando a sus maestras diciendo "hola profe, mira mi maleta me la compro mi mami" al interactuar con sus pares se logra ver una manifestación de estar a gusto con ellos; compartiendo y creando vínculos afectivos con ellos. En cuanto a su desarrollo le llama la atención interactuar con pintura; tanto que decide utilizar todos los colores a su vez reconociéndolos y nombrándolos cada uno como por ejemplo (rojo, amarrillo, verde). Reconoce las partes de su cuerpo como (cabeza, hombros, ojos, boca y nariz) sigue instrucciones como tomando así su propia silla. Tiene buena empatía con su maestra Xiomara ya que se siente segura con ella. Participa de todas las actividades propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas, reconoce su maleta y sus prendas de vestir; le llama la atención los cuentos infantiles, el show de títeres, el juego de roles ya que se concentra en ellos e imagina todo lo que sucede allí, creando personajes de fantasía con los cuales juega con sus pares. Se le recomienda a la familia seguir con el compromiso y el desarrollo de la niña desde casa para lograr un buen aprendizaje, a su vez reconociéndose el esfuerzo por poder cumplir las experiencias propuestas en el jardín. *Lucia continua con su proceso de control de esfínteres; sin embargo, se le recomienda a la mamá seguir con el compromiso en casa.

Camila G.D

FIRMA DOCENTE

Yary Daniela Caballero

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: THIAGO ANDREY ROJAS ROJAS

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26-JUNIO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se destaca que Thiago sigue manteniendo su autonomía en el momento de controlar esfínter, avisándole a la maestra el momento en que desea ir, se caracteriza por ser un niño muy expresivo gestualmente, evidenciándose al llegar al jardín notándose muy serio; su expresión verbal ha evolucionado en cuanto a su fluidez de lenguaje diciendo palabras como (oma pofe, mia e ñiño, chao , voy a mamá, ugo); así mismo reconociendo los nombres de sus compañeros y maestras y las rutinas adecuándose en el entorno. En cuanto a su alimentación come solo, teniendo un buen manejo de cuchara y vaso; en cuanto a su desarrollo no le llama la atención interactuar con pintura ya que el sentir la textura en sus manos gestualmente expresa que no le gusta, su maestra decide ofrecerle otros materiales con los cuales el niño desea pintar; reconoce las partes de su cuerpo como (cabeza, hombros, ojos, boca y nariz), reconoce sus creaciones observándolas muy bien y haciéndoles una comparación con las de sus compañeros. Sigue instrucciones como tomando así su propia silla. No participa de todas las actividades propuestas por las docentes; solo en las que el desee como (cuentos infantiles, show de títeres, saltar sobre obstáculos) queriendo hacer parte de ellas; reconoce su maleta y sus prendas de vestir; le llama la atención el juego de bloques y rompecabezas ya que se concentra en ellos. Le gusta compartir os juguetes y jugar con sus amiguitos (Juan David, Matias y Yairo) creando con ellos el juego de roles, le llama la atención las rondas infantiles las canta e imita los pasos que realiza su maestra. Se le recomienda a la familia seguir con el compromiso y el desarrollo de la niña desde casa para lograr un buen aprendizaje, a su vez reconociéndose el esfuerzo por poder cumplir las experiencias propuestas en el jardín. * Thiago continua con su proceso de control de esfínteres; sin embargo, se le recomienda a la mamá seguir con el compromiso en casa.

Camila G.D

FIRMA DOCENTE

Yuri Rojas

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JAZLYN MELISSA CAPERA OSORIO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26-JUNIO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Melissa aun no controla esfínter, pero manifiesta cuando tiene chichi bajándose su pantalón, al momento de la alimentación come sola, manipula bien su vaso, pero aun no teniendo un buen agarre de cuchara, le gusta pintar con crayolas, haciendo unas creaciones de diferentes colores, juega con fichas didácticas, se le dificulta un poco el socializar con sus pares, ya que al momento de jugar juega con ellos pero después se aleja y decide jugar sola. Al ingresar al jardín no expresa verbalmente ni corporalmente sus emociones; En cuanto a su desarrollo no sigue instrucciones, se le dificulta quedarse sentada en su silla; participa en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas, reconoce sus prendas de vestir y su maleta, ya se adapta a las rutinas diarias del jardín. Le gusta los videos de plim plim, canta alegremente canciones; reconoce las partes de su cuerpo como (cabeza, hombros, manos, pies, ojos, boca y nariz). Y las menciones diciendo (tabeza, ombos, otos, ies) le llama la atención la pintura, reconoce los colores relacionándolos a su vez con objetos que ve en su entorno como por ejemplo amarillo es el sol, azul es el tiburón y rojo es el carro. Le llama la atención los cuentos infantiles, el show de títeres, el juego de roles ya que se concentra en ellos e imagina todo lo que sucede allí, creando personajes de fantasía con los cuales juega sola. Se le recomienda a la familia seguir con el compromiso del control de esfínter y el desarrollo de la niña para lograr un buen aprendizaje, a su vez reconociéndose el esfuerzo por poder cumplir las experiencias propuestas en el jardín. * Melissa continua con su proceso de control de esfínteres; sin embargo, se les recomienda a los papitos seguir con el compromiso en casa.

Camila Gil

FIRMA DOCENTE

Rosalbina Osorio

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN DAVID FLORES GALLARDO

JARDIN: MANANTIAL MES: 26-JUNIO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se ha evidenciado que Juan David sigue manteniendo su autonomía en el momento de controlar esfínter, avisándole a la maestra el momento en que desea ir, se caracteriza por ser un niño muy feliz al ingresar al jardín; en el momento de la alimentación come solo teniendo un buen agarre de cuchara y vaso su expresión verbal ha evolucionado un poco en su fluidez de lenguaje, reconociendo los nombres de sus compañeros y maestras, reconociendo las rutinas adecuándose en el entorno. Se destaca por ser un niño que comparte los juguetes al interactuar con sus pares se logra ver una manifestación de estar a gusto con ellos; creando vínculos afectivos con ellos. En cuanto a su desarrollo le llama la atención interactuar con pintura; tanto que decide utilizar todos los colores a su vez reconociéndolos y nombrándolos cada uno como por ejemplo (rojo, amarrillo, verde). Reconoce las partes de su cuerpo como (cabeza, hombros, ojos, boca y nariz) sigue instrucciones como tomando así su propia silla. Participa de todas las actividades propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas, reconoce su maleta y sus prendas de vestir; le llama la atención los cuentos infantiles, el show de títeres, el juego de roles ya que se concentra en ellos e imagina todo lo que sucede allí, creando personajes de fantasía con los cuales juega con sus pares. Últimamente ha tenido empatía con sus compañeros Matías y thiago. Se le recomienda a la familia seguir con el compromiso y el desarrollo del niño desde casa para lograr un buen aprendizaje, a su vez reconociéndose el esfuerzo por poder cumplir las experiencias propuestas en el jardín. *Juan David continua con su proceso de control de esfínteres; sin embargo, se les recomienda a los papitos seguir con el compromiso en casa.

Camila GD

FIRMA DOCENTE

Andreina

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EMILY SOPHIA ROJAS CAMPO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26-JUNIO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Emily ha demostrado más autonomía al momento de controlar esfínteres, ya que, al tomar reposo, ya no se orina, al momento de la alimentación come sola teniendo un buen manejo de cuchara y vaso, le gusta pintar con crayolas, jugar con fichas didácticas, se le dificulta un poco el socializar con sus pares, ya que al momento de jugar se aleja de los demás y decide jugar sola. Al ingresar al jardín no expresa verbalmente ni corporalmente sus emociones; en algunas ocasiones no logra compartir debido a que se encuentra en la etapa de que todo es de ella. En cuanto a su desarrollo sigue instrucciones, participa en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas, reconoce sus prendas de vestir y su maleta, ya se adapta a las rutinas diarias del jardín. Reconoce algunos nombres de sus compañeros, le gusta los videos de plim plim, canta alegremente canciones; reconoce las partes de su cuerpo como (cabeza, hombros, manos, pies, ojos, boca y nariz). No le gusta manipular la pintura con sus manos debido a la textura que siente al momento de untarse de ella. No se expresa verbalmente cuando quiere algún objeto o cuando siente alguna necesidad, simplemente señala. Le llama la atención los cuentos infantiles ya que se concentra en ellos e imagina todo lo que sucede allí. Se le recomienda a la familia fortalecer el compartir con los demás en el jardín, dialogando esto desde casa, a su vez se reconoce el esfuerzo por poder cumplir con los compromisos o experiencias propuestas en el jardín. * Emily continua con su proceso de control de esfínteres; sin embargo, se les recomienda a los papitos seguir con el compromiso en casa.

Camila Gil

FIRMA DOCENTE

Yenys Campo

FIRMA PARE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: **ALIETH ANTONELLA NAVARRETE ECHEZURIA**

JARDIN: **MANANTIAL** **MES:** **26-JUNIO-2025**

DOCENTE: **CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ** **NIVEL:** **PARVULOS B**

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Antonella ha evolucionado en su expresión verbal ya que se ve la fluidez de su lenguaje, reconociendo los nombres de sus compañeros y maestras, sus prendas de vestir y juguetes encontrados en el Aula; al mismo tiempo demostrando su autonomía al momento de controlar esfínteres, reconociendo las rutinas adecuándose en el entorno. En cuanto a la alimentación come sola teniendo un buen manejo de cuchara y vaso Se destaca por ser una niña muy alegre; ya que al ingresar al jardín expresa verbalmente una sonrisa de felicidad, al interactuar con sus pares se logra ver una manifestación de estar a gusto con ellos; sin embargo, en algunas ocasiones depende del compañero no logra compartir con ellos. En cuanto a su desarrollo le llama la atención interactuar con pintura; tanto que deseo explorarla por medio de sus diferentes sentidos. Se encuentra en su etapa de repetir e imitar a su maestra y compañeros, reconoce las partes del cuerpo como (cabeza, hombros, ojos, boca y nariz) sigue instrucciones como tomando así su propia silla. Tiene buena empatía con su maestra Camila ya que se siente segura con ella. Participa de todas las actividades propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas, reconoce su maleta y sus prendas de vestir; le llama la atención los cuentos infantiles ya que se concentra en ellos e imagina todo lo que sucede allí. Se le recomienda a la familia fortalecer el compartir con los demás en el jardín, dialogando esto desde casa, a su vez se reconoce el esfuerzo por poder cumplir con los compromisos o experiencias propuestas en el jardín. *Antonella continua con su proceso de control de esfínteres; sin embargo, se le recomienda a la mamá seguir con el compromiso en casa.

Camila GD

FIRMA DOCENTE

Kenyerli Echezuría

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: BREYNER ESMIT DUQUE GONZALEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26-JUNIO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Breyner aun no demuestra autonomía al momento de controlar esfínteres, ya que al momento de tomar reposo se debe colocar pañal ya que se orina; el niño al escuchar que los demás van al baño, escucha decide ir al baño e intenta hacer, pero no lo logra; en cuanto a la alimentación come solo teniendo un buen agarre de cuchara y vaso y dominio de su cuerpo ya que no se ensucia ni desperdicia sus alimentos. Se destaca por ser un niño muy alegre; ya que al ingresar al jardín expresa verbalmente saludando a sus maestras diciendo "oa oa pofe" y corporalmente haciendo el movimiento con su mano, al interactuar con sus pares se logra ver una manifestación de estar agusto con ellos; sin embargo, en algunas ocasiones no logra compartir con ellos. En cuanto a su desarrollo le gusta pintar con pintura, reconoce los colores relacionándolos a su vez con objetos que ve en su entorno como por ejemplo amarillo es el sol, azul es el tiburón y rojo es el carro; reconoce las partes del cuerpo como (cabeza, hombros, ojos, boca y nariz) sigue instrucciones como tomando así su propia silla. Participa de todas las actividades propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas, reconoce su maleta y sus prendas de vestir; le llama la atención los cuentos infantiles ya que se concentra en ellos e imagina todo lo que sucede allí. Se le recomienda a la familia fortalecer el compartir con los demás en el jardín, dialogando esto desde casa, a su vez se reconoce el esfuerzo por poder cumplir con los compromisos o experiencias propuestas en el jardín. *Breyner continua con su proceso de control de esfínteres; sin embargo, se le recomienda a la mamita seguir con el compromiso en casa.

Camila G.D

FIRMA DOCENTE

Cindy Paola duque

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELIZ ANDREA PERTUZ RODRIGUEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26-JUNIO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Eliz ha demostrado más autonomía al momento de controlar esfínteres, ya que, al tomar reposo, ya no se orina, al momento de la alimentación come sola teniendo un buen manejo de cuchara y vaso, le gusta pintar con crayolas, jugar con fichas didácticas, se le dificulta un poco el socializar con sus pares, ya que al momento de jugar se aleja de los demás y decide jugar sola. Al ingresar al jardín no expresa verbalmente ni corporalmente sus emociones; en algunas ocasiones no logra compartir debido a que se encuentra en la etapa de que todo es de ella. En cuanto a su desarrollo sigue instrucciones, participa en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas, reconoce sus prendas de vestir y su maleta, ya se adapta a las rutinas diarias del jardín. Reconoce algunos nombres de sus compañeros, le gusta los videos de plim plim, canta alegremente canciones; reconoce las partes de su cuerpo como (cabeza, hombros, manos, pies, ojos, boca y nariz). No le gusta manipular la pintura con sus manos debido a la textura que siente al momento de untarse de ella. No se expresa verbalmente cuando quiere algún objeto o cuando siente alguna necesidad, simplemente señala. Le llama la atención los cuentos infantiles ya que se concentra en ellos e imagina todo lo que sucede allí. Se le recomienda a la familia fortalecer el compartir con los demás en el jardín, dialogando esto desde casa, a su vez se reconoce el esfuerzo por poder cumplir con los compromisos o experiencias propuestas en el jardín. * Eliz continua con su proceso de control de esfínteres; sin embargo, se les recomienda a los papitos seguir con el compromiso en casa.

Camila GD

FIRMA DOCENTE

Natalia Rodriguez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: **JUAN SEBASTIAN HORMAZA**

JARDIN: **MANANTIAL** **MES:** **26-JUNIO-2025**

DOCENTE: **CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ** **NIVEL:** **PARVULOS B**

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Juanse aun no demuestra autonomía al momento de controlar esfínteres, ya que al momento de tomar reposo se debe colocar pañal ya que se orina; el niño al escuchar que los demás van al baño, escucha decide ir al baño e intenta hacer, pero no lo logra; en cuanto a la alimentación come solo teniendo un buen agarre de cuchara y vaso y dominio de su cuerpo ya que no se ensucia ni desperdicia sus alimentos. Se destaca por ser un niño muy alegre; ya que al ingresar al jardín expresa verbalmente saludando a sus maestras diciendo "oa oa pofe" y corporalmente haciendo el movimiento con su mano, al interactuar con sus pares se logra ver una manifestación de estar agusto con ellos; sin embargo, en algunas ocasiones no logra compartir con ellos. En cuanto a su desarrollo le gusta pintar con pintura, reconoce los colores relacionándolos a su vez con objetos que ve en su entorno como por ejemplo amarillo es el sol, azul es el tiburón y rojo es el carro; reconoce las partes del cuerpo como (cabeza, hombros, ojos, boca y nariz) sigue instrucciones como tomando así su propia silla. Participa de todas las actividades propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas, reconoce su maleta y sus prendas de vestir; le llama la atención los cuentos infantiles ya que se concentra en ellos e imagina todo lo que sucede allí. Se le recomienda a la familia fortalecer el compartir con los demás en el jardín, dialogando esto desde casa, a su vez se reconoce el esfuerzo por poder cumplir con los compromisos o experiencias propuestas en el jardín. *Juanse continua con su proceso de control de esfínteres; sin embargo, se le recomienda a la mamita seguir con el compromiso en casa.

Camila Gil

FIRMA DOCENTE

Carol Hormaza

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YEILYS MILETH GALVES GOMEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26 DE JUNIO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Yeilys ha tenido grandes avances es sus procesos ya que con las experiencias propuestas en el jardín y con las rutinas del día a logrado reconocerlas y realizarlas, permitiendo ver los siguientes avances, Yeilys reconoce muy bien las rutinas y sabe el momento de higiene personal mencionando "Profe Chichi" "Yo Ayudar" se evidencia que es una niña que es independiente al ir al baño, en ocasiones cuando a sus compañeros se les dificulta subir los pantalones desea ayudarlos siempre, por otro lado Yeilys al ingresar al aula llega muy feliz y saluda diciendo "Hoa" "mia Pofe Vitolia" identificando los nombre de los niños y las niñas que se encuentren en el salón, sin embargo día tras día, Yeilys se aprende los nombres y ya se sabe el de todos sus compañeros logrando saludar a cada uno o manifestando exactamente quien está molestándolo o explicando que paso o porque los niños o las niñas están llorando, como también reconoce los objetos de sus compañeros; durante el espacio de juego o interacción con las experiencia propuestas se evidencia que Yeilys le fascina participar en todas, queriendo ser la protagonista es importante seguir trabajando la paciencia y el saber esperar su turno ya que en ocasiones puede lastimar a sus compañeros por querer ser la primera , cabe mencionar que durante las experiencia Yeilys habla bastante mencionando "Profe Yo", " Pofe callo Gorra Dyan" " Pofe Yailo Llolo" cuando Yeilys ve llorar algún niño o niña lo alza y lo consiente y siempre vela porque sus compañeros no lloren, se evidencia que esto lo hace constantemente con Yairo y Mellisa . Por otro lado, Yeilys, es una niña que se caracteriza por ser muy independiente ya que en los espacios de alimentación come sola, teniendo buen agarre y siempre adquiere sus alimentos sola, cuando acaba le gusta paladear a sus compañeros con el fin de que ellos también coman todo. Desde su motricidad gruesa se evidencia que Yeilys tiene un buen control de sus extremidades y es segura de sus movimientos, por último, se felicita los padres por el compromiso que tienen con la menor. *Yeilys continua con su proceso de control de esfínteres; sin embargo, se les recomienda a los papitos seguir con el compromiso en casa.

Xiomara Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Yeily Gomez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN ANDRÉS TORRES OLARTE

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 26 DE JUNIO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Juan Andrés ha tenido grandes avances es sus procesos ya que con las experiencias propuestas en el jardín y con las rutinas del día a logrado reconocerlas y realizarlas, permitiendo ver los siguientes avances, Juan Andrés es un niño que ya dejo el pañal pero sin embargo, todavía se orina en alguna situaciones, cabe destacar que las maestras generan varios diálogos para que en casa también no ayuden con el proceso de controlar de esfínteres, por otro lado Juan Andrés al ingresar al jardín ha tenido un gran avance ya que ingresa tranquilo y sereno, saludando a sus maestras. Durante este mes se reconoce que Juan Andrés y Thiago han generado un vínculo afectivo muy fuerte ya que juegan siempre los dos y se entienden al interactuar permitiendo diálogos fluidos entre ellos dos, con las experiencia propuestas se evidencia que Juan Andrés le fascina participar en todas, se ha evidenciado que durante las experiencias propuestas siempre le gusta hacerse al lado de sus compañero y generan juego e interacciones muy bonitas, han logrado compartir y durante las intervenciones hablan bastante trabajando así su expresión verbal. En el espacio de alimentación si es importante seguir trabajando ya que si se ha permitido probar alimentos que no eran de su agrado, pero sin embargo sigue habiendo varios alimentos que no son de su agrado y en ocasiones no se da la oportunidad de probarlos sin embargo la maestra siempre le juega o canta con el fin de que coma sus alimentos cabe destacar que se ha permitido tomar jugos o coladas que antes no le llaman la atención, sin dejar a un lado se destaca que Juan Andrés es muy independiente en su alimentación es un niño que le gusta comer solo no permite que le ayuden. Desde su motricidad gruesa se evidencia que Juan Andrés tiene un buen control de sus extremidades y es seguro de sus movimientos, por último, se felicita los padres por el compromiso que tienen con el menor y con sus procesos en el jardín y fuera de él. Por último, se felicita a los padres por el compromiso adquirido con el niño ya que siempre están dispuestos a colaborar con las experiencias pedagógicas planteadas para el niño. *Juan Andres continua con su proceso de control de esfínteres; sin embargo, se les recomienda a los papitos seguir con el compromiso en casa

Xiomara Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Andres Torres

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YAIRO HURTADO MOSQUERA

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 26 DE JUNIO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PÁRVULOS B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Yairo ha tenido grandes avances es sus procesos ya que con las experiencias propuestas en el jardín y con las rutinas del día a logrado reconocerlas y realizarlas, permitiendo ver los siguientes avances, yairo reconoce muy bien las rutinas y sabe el momento de higiene personal mencionando "Profe Chichi" se evidencia que es un niño que es independiente al ir al baño, la maestra apoya al niño y gracias a esto yairo ya sube solo sus pantalones, por otro lado yairo al ingresar al aula llega muy feliz y saluda diciendo "Hoa" identificando los nombre de los niños y las niñas que se encuentren en el salón, sin embargo día tras día, yairo se aprende los nombres y ya se sabe el de la mayoría de compañeros logrando saludar e interactuando con el ambiente y con los niños y niñas que lo rodean; durante el espacio de juego o interacción con las experiencia propuestas se evidencia que yairo le fascina participar en todas, queriendo ser el protagonista es importante seguir trabajando la paciencia y el saber esperar su turno ya que se desespera o entra en llanto si no es el primero, la maestra acompaña a yairo y constantemente le habla para que se tranquilice y respire explicándole que todos deben pasar y que debemos esperar, cabe mencionar que durante las experiencia yairo habla bastante mencionando "Profe Yo" como también se reconoce que sabe la mayoría de colores nombrando " Mia pofe Zul" " Mia Pofe Lojo" reconociendo muy bien los colores de los objetos o materiales que se les proporciona, por otro lado Yairo es un niño que esta discriminando ya los colores realizando agrupación de los tonos, reuniendo la mayoría de objetos, rojos, verdes o azules, dividiendo estos mismo por su color, siempre realiza este tipo de cosas frente a su docente para que lo mire y lo felicite o aplauda. En el espacio de alimentación si es importante seguir trabajando ya que hay varios alimentos que no son de su agrado y no se da la oportunidad de probarlos sin embargo la maestra siempre le juega o canta con el fin de que coma sus alimentos cabe destacar que se ha permitido tomar jugos o coladas que antes no le llaman la atención. Desde su motricidad gruesa se evidencia que yairo tiene un buen control de sus extremidades y es seguro de sus movimientos, por último, se felicita los padres por el compromiso que tienen con el menor. *Yairo continua con su proceso de control de esfínteres; sin embargo, se les recomienda a los papitos seguir con el compromiso en casa

Xiomara Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Diliany Hurtado

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: THIAGO SEBASTIAN ATENCIO LLANOS

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 26 DE JUNIO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Thiago ha tenido grandes avances es sus procesos ya que con las experiencias propuestas en el jardín y con las rutinas del día a logrado reconocerlas y realizarlas, permitiendo ver los siguientes avances, Thiago reconoce muy bien las rutinas y sabe el momento de higiene personal mencionando "Profe Chichi" se evidencia que es un niño que es independiente al ir al baño, en ocasiones se le dificulta subirse los pantalones y la maestra apoya este proceso animándolo a que lo intente en compañía de ella, por otro lado Thiago al ingresar al aula y llega tranquilo reconociendo la rutina del jardín y su lugar en este espacio, durante este mes se reconoce que Thiago y Juan Andrés han generado un vínculo afectivo muy fuerte ya que juegan siempre los dos y se entienden al interactuar permitiendo diálogos fluidos entre ellos dos, con las experiencia propuestas se evidencia que Thiago le fascina participar en todas, se ha evidenciado que durante las experiencias propuestas siempre le gusta hacerse al lado de sus compañero y generan juego e interacciones muy bonitas, han logrado compartir y durante las intervenciones hablan bastante, trabajando así su expresión verbal. En el espacio de alimentación Thiago ha tenido grandes avances ya que se permite adquirir más alimentos solo desde su autonomía manifestando "Mia Pofe me comi todo" , sin embargo sigue habiendo varios alimentos que no son de su agrado, sin importar esto las maestra siempre le juega o canta con el fin de que coma sus alimentos tranquilamente Desde su motricidad gruesa se evidencia que Thiago tiene un buen control de sus extremidades y es seguro de sus movimientos, cabe resaltar que thiago es un niño que tiene buena expresión verbal y le gusta preguntar bastante a sus profesoras cualquier cosa destacando por ser muy proactivo y curioso. por último, se felicita los padres por el compromiso que tienen con el menor y con sus procesos en el jardín y fuera de él. *Thiago continua con su proceso de control de esfínteres; sin embargo, se les recomienda a los papitos seguir con el compromiso en casa.

Xiomara Rodriguez

FIRMA DOCENTE

TATIANA LLANOS

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DYLAN ALEJANDRO GÓMEZ VALDERRAMA

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 26 DE JUNIO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Dylan ha tenido grandes avances es sus procesos ya que con las experiencias propuestas en el jardín y con las rutinas del día a logrado reconocerlas y realizarlas, permitiendo ver los siguientes avances, Dylan reconoce muy bien las rutinas y sabe el momento de higiene personal mencionando "Profe Chichi" se evidencia que es un niño que es independiente al ir al baño, en ocasiones se le dificulta subirse los pantalones y la maestra apoya este proceso animándolo a que lo intente en compañía de ella, por otro lado Dylan al ingresar al aula llega muy feliz y saluda diciendo "Hoa" identificando los nombre de los niños y las niñas que se encuentren en el salón, sin embargo día tras día, Dylan se aprende los nombres y ya se sabe el de la mayoría de compañeros logrando saludar a cada uno o manifestando exactamente quien está molestándolo o no quiere jugar con él; durante el espacio de juego o interacción con las experiencia propuestas se evidencia que Dylan le fascina participar en todas, queriendo ser uno de los primeros en jugar o interactuar sin embargo sabe esperar su turno, al explorar su gestos demuestran su agrado, cabe mencionar que durante las experiencia Dylan habla bastante mencionando "Profe Yo" como también se reconoce que Dylan es un niño que constantemente es muy alegre es uno de los niños que habla y lo hace con un tono de voz alto, sus compañeros al escucharlo cantar o aplaudir se animan a seguirlo siendo un apoyo o ánimo para sus compañeros, cabe mencionar que se ha evidenciado que Dylan en ocasiones esta siendo un poco brusco o le cuesta seguir instrucciones, las maestras han tenido que estar acompañando el proceso y dialogando con él. En el espacio de alimentación si es importante trabajar ya que se ha evidenciado que ya no tiene el mismo apetito de antes, se observa que pueden ser los dientes delanteros los que le estén impidiendo comer, sin embargo, la maestra siempre le juega o canta con el fin de que coma sus alimentos y genera este diálogo con la mama, cabe destacar que se ha permitido tomar jugos o coladas que antes no le llaman la atención. Desde su motricidad gruesa se evidencia que Dylan tiene un buen control de sus extremidades y es seguro de sus movimientos, por último, se felicita los padres por el compromiso que tienen con el menor. • Dylan continua con su proceso de control de esfínteres; sin embargo, se les recomienda a los papitos seguir con el compromiso en casa.

Xiomara Rodriguez

FIRMA DOCENTE

siklaif

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALEXI JOSE DIAMOND FAMA

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 26 DE JUNIO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PÁRVULOS B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Alexi ha logrado adquirir avances y aprendizajes por medio de las experiencias propuestas por las docentes y las rutinas diarias del jardín donde se puede identificar que cada niño es un mundo diferente, ya que al ingresar Alexi ingresa tranquilo y muy sereno, no es muy expresivo gestualmente, sin embargo la maestra lo saludo alegremente y lo invita a interactuar con sus compañeros logrando un pequeño cambio en su gestualidad, Alexi es un niño que no habla y cuando le pasa algo solo lo expresa por medio de llanto, sin embargo en este mes Alexi ha demostrado afinidad con una de sus maestras y se ha logrado ver un gran avance en su lenguaje y expresión verbal en ocasiones es tan claro, pero sin embargo él se hace entender. Teniendo en cuenta lo anterior Alexi es un niño que se caracteriza por observar bastante su entorno y por ende cuando se disponen los ambientes el reconoce e identifica los materiales dispuestos, queriendo participar en cada encuentro, el niño entiende que debemos esperar y reconocer las indicaciones de la docente para poder interactuar con el ambiente propuesto, durante estas exploraciones se identifica que Alexi se desenvuelve más en experiencias donde se plantee juego libre ya que puede crear o imaginar escenarios a partir de dichas experiencias, Alexi no se cohíbe a realizar movimientos o a participar siempre está dispuesto a vivir los espacios de la mejor manera. Por otro lado, Alexi es un niño que se caracteriza por ser muy independiente ya que en los espacios de alimentación come solo, teniendo buen agarre y siempre adquiere sus alimentos solo, en las rutinas del día también es bastante independiente logrando animar a sus compañeros a que lo imiten, se caracteriza por no ser brusco ni lastimar a sus compañeros. Se felicita a los padres por apoyar el proceso de su hijo en el jardín. • Alexi continua con su proceso de control de esfínteres; sin embargo, se les recomienda a los papitos seguir con el compromiso en casa

Xiomara Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Luisana

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATÍAS JONAIKER CORCINO BRICEÑO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26 DE JUNIO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PÁRVULOS B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Matías ha logrado adquirir avances y aprendizajes por medio de las experiencias propuestas por las docentes y las rutinas diarias del jardín donde se puede identificar que cada niño es un mundo diferente, ya que al ingresar Matías ingresa tranquilo y muy sereno, no es muy expresivo gestualmente, sin embargo la maestra lo saludo alegremente y lo invita a interactuar con sus compañeros logrando un pequeño cambio en su gestualidad, Matías es un niño que habla pero su lenguaje o expresión verbal es fluida y se identifica al momento que el niño interactúa con sus compañeros, sin embargo, su tono de voz es muy suave y cuando la maestra está observando dichos diálogos Matías siente pena y prefiere guardar silencio, la maestra sin embargo le menciona que tranquilo que él es un niño muy inteligente que no le pena de hablar, donde el niño se ríe. Teniendo en cuenta lo anterior Matías es un niño que se caracteriza por observar bastante su entorno y por ende cuando se disponen los ambientes el reconoce e identifica los materiales dispuestos, queriendo participar en cada encuentro, el niño entiende que debemos esperar y reconocer las indicaciones de la docente para poder interactuar con el ambiente propuesto, durante estas exploraciones se identifica que Matías se desenvuelve más en experiencias donde se plantee juego libre ya que puede crear o imaginar escenarios a partir de dichas experiencias, Matías no se cohíbe a realizar movimientos o a participar siempre está dispuesto a vivir los espacios de la mejor manera. Por otro lado, Matías es un niño que se caracteriza por ser muy independiente ya que en los espacios de alimentación come solo, teniendo buen agarre y siempre adquiere sus alimentos solo, en las rutinas del día también es bastante independiente logrando animar a sus compañeros a que lo imiten, se caracteriza por no ser brusco ni lastimar a sus compañeros. Se felicita a los padres por apoyar el proceso de su hijo en el jardín. *Matías continua con su proceso de control de esfínteres; sin embargo, se les recomienda a los papitos seguir con el compromiso en casa

Joregni Briceño

FIRMA DOCENTE

Xiomara Rodriguez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CRISBEILYS SOPHIA AVILA URDANETA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26 DE JUNIO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Crisbeilys ha tenido grandes avances es sus procesos ya que con las experiencias propuestas en el jardín y con las rutinas del día a logrado reconocerlas y realizarlas, permitiendo ver los siguientes avances, Crisbeilys reconoce muy bien las rutinas y sabe el momento de higiene personal mencionando "Profe Tengo Chichi" se evidencia que es una niña que es independiente al ir al baño; En el espacio de alimentación si es importante seguir trabajando ya que si se ha permitido probar alimentos que no eran de su agrado, pero sin embargo sigue habiendo varios alimentos que no son de su agrado y en ocasiones no se da la oportunidad de probarlos sin embargo la maestra siempre le juega o canta con el fin de que coma sus alimentos cabe destacar que se ha permitido tomar jugos o sopas que antes no le llaman la atención, sin dejar a un lado se destaca que Crisbeilys es muy independiente en su alimentación es una niña que le gusta comer sola, cuando es un alimento que no le llama la atención su maestra le apoya para consumirlo por otro lado Crisbeilys al ingresar al aula llega un poco nostálgica le cuesta despedirse de sus mama ya que casi no comparte con ella porque tiene que trabajar, sin embargo sus docentes la acogen y paulatinamente se calma, durante este mes se reconoce que Crisbeilys y Yeyis han generado un vínculo afectivo muy fuerte ya que juegan siempre las dos y se entienden al interactuar permitiendo diálogos fluidos entre ellos dos, Yeyis la abraza cuando llora logrando calmarla, con las experiencia propuestas se evidencia que Crisbeilys le fascina participar en todas, se ha evidenciado que durante las experiencias propuestas siempre le gusta hacerse al lado de sus compañera y generan juego e interacciones muy bonitas, han logrado compartir y durante las intervenciones hablan bastante trabajando así su expresión verbal, se reconoce que a Crisbeilys le gusta mucho la música y bailar. Desde su motricidad gruesa se evidencia que Crisbeilys tiene un buen control de sus extremidades y es segura de sus movimientos. *Crisbeilys continua con su proceso de control de esfínteres; sin embargo, se les recomienda a los papitos seguir con el compromiso en casa

Xiomara Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Stefanny Avila

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EITHAN SMITH BENITO CAMILO

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 26 DE JUNIO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Eithan ha demostrado un gran avance al controlar esfínteres; ya que al momento de seguir las rutinas del día, el niño se anima a bajar sus pantalones y a subirlo solo, en el dia y en la hora de tomar reposo ya no se orina felicitándolo por el gran proceso que ha logrado; en cuanto a la alimentación se evidencia que hay alimentos que le agradan bastante como tortas, el arroz, la carne, el pescado, las galletas, las patilla, entre otras, se reconoce que ha venido presentando disgustos por algunos alimentos como: La patilla, las ensaladas y las arvejas, donde empieza a botarlos o a jugar con ellos, es importante trabajar en este proceso. Se destaca por ser un niño feliz ya que al ingresar al jardín su expresión corporal, facial y verbal evidencian el agrado por este espacio, por lo que al interactuar con sus pares el niño se ve a gusto con ellos y en ocasiones logra compartir armónicamente; sin embargo, cuando Eithan no quiere compartir lastima a sus compañeros y les pega, si se le llama la atención el niño llora y no acepta ninguna apreciación o llamado de atención. En cuanto a su desarrollo sigue instrucciones dependiendo como se sienta, ya que si él está bien las acata muy animado y tranquilo, respondiendo "SHI" Eithan siéntate " Tomando así su propia silla", ven, vamos al baño, " Donde el niño sale corriendo expresando "SHI, SHI" y tocando sus partes íntimas. Por último, Eithan se destaca por participar en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas en todo momento, queriendo ser el protagonista, se ha podido evidenciar que Eithan menciona mucho mejor ciertas palabras y se hace entender con más facilidad de sus amigos y de sus maestras, esto permitiéndole destacar en muchas experiencias y lograr proponer juegos con sus compañeros. Se felicita a la familia por el compromiso que han tenido durante las actividades estos meses con Eithan en el jardín y se anima a seguir con el proceso para evidenciar más avances su desarrollo. *Eithan con su proceso de control de esfínteres; sin embargo, se les recomienda a los papitos seguir con el compromiso en casa

Xiomara Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Evelin G

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CAHLA MILAGRO CEDEÑO GONZALEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26 DE JUNIO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Milagro ha demostrado más autonomía al momento de controlar esfínteres; ya que al momento de tomar reposo, ya no se orina, la niña al escuchar que los demás van al baño, escucha pero sigue en lo que está haciendo sea jugando o realizando cualquier actividad, las docentes deben llamarla por su nombre para que ella atienda la instrucción, reconoce ya la rutina y con el pasar de los días ella misma baja sus pantalones, adquiriendo cada día más independencia; en cuanto a la alimentación se evidencia que le gustan todos los alimentos que consume dentro del jardín, destacando que es uno de las niñas que come sola toda su comida, teniendo buen dominio de su cuerpo ya que no se ensucia, ni desperdicia sus alimentos. Se destaca por ser una niña callada ya que al ingresar al jardín no expresa verbalmente ni corporalmente sus emociones por lo que al interactuar con sus pares se logra ver una manifestación de estar a gusto con ellos, sin embargo la niña ha empezado a discutir con sus compañeros por los juguetes gritando cuando pelean, la maestra le recuerda que no es la manera que se acerque a ella y le cuente; Durante este mes se evidencia que Milagro ha logrado adquirir avances y aprendizajes por medio de las experiencias propuestas por las docentes y las rutinas diarias del jardín donde se puede identificar que cada niño es un mundo diferente, ya que al ingresar Milagro ingresa tranquila y muy serena, no es muy expresiva gestualmente, sin embargo la maestra la saluda alegremente y la invita a interactuar con sus compañeros logrando un pequeño cambio en su gestualidad, Milagro es un niña que habla pero su lenguaje o expresión verbal es fluida y se identifica al momento que la niña interactúa con sus compañeros, sin embargo, su tono de voz es muy suave y cuando la maestra está observando dichos diálogos Milagro siente pena y prefiere guardar silencio, la maestra sin embargo le menciona que tranquila que ella es una niña muy inteligente que no le dé pena hablar, donde el niña se ríe. Desde su motricidad gruesa se evidencia que Milagro tiene un buen control de sus extremidades y es segura de sus movimientos, ya que los realiza con bastante seguridad y control, Por último, se felicita a los padres por el compromiso adquirido con la niña ya que siempre están dispuestos a colaborar con las experiencias pedagógicas planteadas para la niña. *Milagro continua con su proceso de control de esfínteres; sin embargo, se les recomienda a los papitos seguir con el compromiso en casa

Xiomara Rodriguez

FIRMA DOCENTE

carlos

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ASLAN DAVID GUEVARA RIVERA

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 26 DE JUNIO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que David ha demostrado más autonomía en las rutinas del jardín, en el cual el niño decide en qué momento ir al baño o no, cabe mencionar que David está haciendo exploración de su cuerpo en especial de su parte intima, realizando cosas no tan convencionales siendo necesario el acompañamiento de sus padres y maestras para guiar esta exploración, en cuanto a la alimentación se evidencia que es un niño que adquiere la mayoría de alimentos solo, pero en ocasiones solicita la ayuda de sus docentes para culminar, buscando atención y que le paladeen y consientan . Se destaca por ser un niño activo sin embargo a cambiado un poco en sus comportamientos ya no es tan seguido que golpea a sus amigos sin justa causa, cuando surge estos comportamientos llora enojándose y frustrándose con él mismo, con sus amigos y maestra y negándose hacer cualquier cosa, es importante trabajar en el jardín y en casa el reconocimiento y control de sus emociones. En cuanto a su desarrollo sigue instrucciones dependiendo como se sienta, ya que si él está bien las acata muy animado y tranquilo, respondiendo "SHI" David siéntate "Tomando así su propia silla", ven, vamos al baño y se dirige con algún amigo si se encuentra de buen ánimo, durante el espacio de juego o interacción con las experiencia propuestas se evidencia que David le fascina participar en todas, queriendo ser uno de los primeros en jugar o interactuar sin embargo sabe esperar su turno, al explorar su gestos demuestran su agrado por estar en dichas experiencias, cabe mencionar que durante las experiencia David habla bastante mencionando "Profe Yo" " Quelo jugal" como también se reconoce que David es un niño que constantemente es muy alegre es uno de los niños que habla y lo hace con un tono de voz alto, destacando entre sus compañeros y animándolos a jugar o cantar, se destaca por tener confianza en el mismo y liderar sus ideas y defenderlas. Se invita a los padres a trabajar los aspectos a mejorar de David, ya que estos le ayudaran a seguir fortaleciendo sus habilidades y a seguir destacando por su inteligencia y espontaneidad. *DAVID continua con su proceso de control de esfínteres; sin embargo, se les recomienda a los papitos seguir con el compromiso en casa

Xiomara Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Yessica

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DAILYN SOFIA GUERRERO MARTINEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26 DE JUNIO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Dailyn ha demostrado más autonomía al momento de controlar esfínteres; ya que al momento de tomar reposo, ya no se orina, la niña al escuchar que los demás van al baño, escucha pero sigue en lo que está haciendo sea jugando o realizando cualquier actividad, las docentes deben llamarla por su nombre para que ella atienda la instrucción, reconoce ya la rutina y con el pasar de los días ella misma baja sus pantalones, adquiriendo cada día más independencia; en cuanto a la alimentación se evidencia que le gustan todos los alimentos que consume dentro del jardín, destacando que es uno de las niñas que come sola toda su comida, sin embargo la docente debe ayudarla paladeándola ya que sola no come o se demora bastante y no acaba. Se destaca por ser una niña callada ya que al ingresar al jardín no expresa verbalmente ni corporalmente sus emociones por lo que al interactuar con sus pares se logra ver una manifestación de estar a gusto con ellos y en todas las ocasiones logra compartir armónicamente; Durante este mes se evidencia que Dailyn ha logrado adquirir avances y aprendizajes por medio de las experiencias propuestas por las docentes y las rutinas diarias del jardín donde se puede identificar que cada niño es un mundo diferente, ya que al ingresa Dailyn ingresa tranquila y muy serena, no es muy expresiva gestualmente, sin embargo la maestra la saluda alegremente y la invita a interactuar con sus compañeros logrando un pequeño cambio en su gestualidad, Dailyn es un niña que habla pero su lenguaje o expresión verbal no es tan fluida y se identifica al momento que la niña interactúa con sus compañeros, sin embargo, su tono de voz es muy suave y cuando la maestra está observando dichos diálogos Dailyn siente pena y prefiere guardar silencio, la maestra sin embargo le menciona que tranquila que ella es una niña muy inteligente que no le dé pena pero igual siente pena y prefiere no seguir hablando. Se felicita a la familia por el compromiso adquirido con la niña en el jardín. *Dailyn continua con su proceso de control de esfínteres; sin embargo, se les recomienda a los papitos seguir con el compromiso en casa

Xiomara Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Sofia Martinez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner